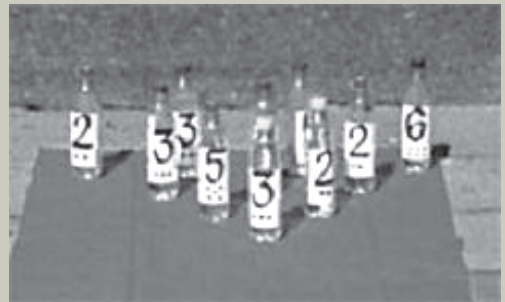


# BOWLING



## Matematisk tema:

Tall og regning med ulike regnearter, sammenhenger mellom regneartene.

## Utstyr:

10 halvliter brusflasker fylt med vann eller sand. 10 klistrelapper til å lime på hver flaske, eventuelt ulike farger på korkene for å indikere ulike regnearter.

## Gjennomføring/regler:

Flaskene plasseres i et trekantmønster i enden av ”banen”. Elevene får minst ett forsøk på å velte så mange flasker som mulig. Trill med en ball. Summen elevene får skrives ned i elevenes stempelkort.

## Matematikken i aktiviteten:

**1.-2. kl.:** Elevene summerer tallene som står på de flaskene som er velte. Forskjellige tall til de ulike trinnene.

**3.-4. kl.:** Nå spiller ikke tallene på de flaskene som falt noen rolle. Antall flasker som falt multipliseres med 5.

**5.-7. kl.:** Elevene skal bruke tallene på alle flaskene som er falt. De kan bruke alle de fire regneartene, og målet er å komme nærmest mulig 12.

Eks: Tre flasker er falt, og en har tallene 3, 5, 9. Da kan en regne  $(9 - 5) \times 3 = 12$ . Det er ikke nødvendig å kunne parentes, for eleven kan bare si at jeg trekker fem fra ni og får fire, og så ganger jeg fire med tre.

## Ulike variasjonsmuligheter:

5.-7. kl: De kan multiplisere tallene med hverandre.

En kan bruke tosifrete tall og negative tall. En kan også bruke desimaltall.

**STASJON nr.:**

# BOWLING

Hvor mange kjegler treffer du?

## **1.-2. klasse:**

Summer tallene på flaskene som falt.

## **3. -4. klasse:**

Multipliser antall flasker som falt med 5

## **5.-7. klasse:**

Bruk ulike regnearter på tallene på flaskene som falt. Kom nærmest mulig **12**.

