



# LENGDE

## **Matematisk tema:**

---

Anslå og måle lengde, tall, subtraksjon.

## **Utstyr:**

---

Måleband

Eventuelt pinner til å merke hver 0,5 m ved siden av landingsområdet.

## **Gjennomføring/regler:**

---

Elevene skal tippe hvor langt de klarer å hoppe. Etter hoppet skal de regne ut differansen mellom det de tippet og det de klarte.

Dere avgjør om det skal være stille lengde eller med fart.

Det er en fordel at ungene kan hoppe og lande på noe mykt; sand eller gress.

Det kan også være lurt å ha målt opp noen lengder på forhånd. For eksempel at det er satt opp merker med hver halve meter. Det gjør målearbeidet enklere og ikke minst raskere.

**STASJON nr.:**

# LENGDE

1. Tipp hvor langt du hopper.  
Skriv det ned.

2. Regn ut differansen (forskjellen) mellom det du tippet og det du klarte.

