

TIPS TIL ORGANISERING

Heftet legger opp til fire ulike typer aktiviteter:

1. Uteaktiviteter
2. Grublishjørnet
3. Fyrstikkoppgaver
4. Spillhjørnet

Uteaktivitetene er lagt opp til å foregå ute i skolegården og i nærområdet til skolen. Grublisoppgavene kan være ute, men kan like gjerne være inne. Fyrstikk-oppgavene kan være ute dersom en velger å ha store pinner, mens en bør være inne eller i alle fall på et bord om en velger fyrstikker som materiale. Spillhjørnet kan gjerne foregå i gymsalen.

Det er mange måter å organisere en slik aktivitetsdag på, og det er selvsagt opp til hver enkelt skole hvordan de vil gjennomføre dagen. Vi kommer til å bruke erfaringene fra Heggedal skole i 2004 som utgangspunkt for vår anbefaling.

De la opp til arbeid på tvers av klassetrinnene, og alle elevene arbeidet sammen i fadderpar (1.kl og 5.kl, 2.kl og 6.kl, 3.kl og 7.kl).

Elevene på fjerde trinnet gikk parvis, for de hadde ikke fadderklasse.

Elevene fikk utdelt hvert sitt scoringskort/ elevkort som de skulle samle poeng på, stempel eller klipp. Kortet ble samlet inn av kontaktlærerne på slutten av dagen. Heggedal skole valgte ikke å ha noen konkurranse knyttet til resultatene på kortene. Dersom en ønsker det, kan elevene få utdelt et diplom for gjennomført Abeldag. Se forslag til diplom lengre bak i heftet.

Hvis dere velger å ha alle stasjonene, rekker ikke elevene å gjøre alt i løpet av en dag. De kan da få velge hvilke stasjoner de vil gjennomføre. Det kan være greit å gå igjennom hvilke stasjoner som finnes før selve aktivitetsdagen. Et kart over området med de ulike stasjonene tegnet inn, kan også være en grei veiviser for elevene.

Til høyre finner dere også et skjema over alle aktivitetene og plass til å skrive på hvem som har ansvar for hver stasjon.

Lykke til med Abeldagen!