



PAPIRFLY

Matematisk tema:

Måle lengder, beregne gjennomsnitt, få erfaring med betydningen av symmetrisk nøyaktighet i brettingen av flyene.

Utstyr:

A4 ark til brettingen av flyene
Kladdepapir til utregningene.
Måleband

Gjennomføring/regler:

Det er en fordel om elevene kaster flyene fra samme sted, og at det ligger et måleband langs "kasteområdet". Et alternativ er at det er satt merker/pinner for hver meter bortover banen.

Elevene skal brette to papirfly hver. Det er et poeng at de bretter på ulike måter, for så å se hvilke som flyr best. Begge flyene kastes to ganger.

Elevene skal så finne ut hvor langt hvert av flyene fløy i gjennomsnitt på de to kastene.

STASJON nr.:

PAPIRFLY

1. Lag to ulike papirfly. Hvordan bør du brette for at flyene skal komme lengst mulig?
2. Når du er ferdig med å brette, skal du kaste begge flyene.
3. Mål opp hvor langt de to flyene kommer.
4. Kast begge flyene en gang til. Mål hvor langt de kommer. Er det fortsatt det samme flyet som kom lengst?
5. Hvor langt fløy hvert av flyene i gjennomsnitt?

