



# STYLTTER

## **Matematisk tema:**

---

Lengdemåling og addisjon

## **Utstyr:**

---

Stylter  
Måleband

## **Gjennomføring/regler:**

---

Det er en fordel om elevene går en oppmålt lengde, for eksempel fram og tilbake på tvers av skolegården. La et måleband ligge i ytterkant av området, eller merk opp med noe for hver meter.

Elevene kan også telle skritt i stedet for å måle i meter.

## **Ulike variasjonsmuligheter:**

---

Hvis to og to arbeider sammen kan en finne gjennomsnittet av begge to etter tre forsøk.

Legg inn hindre mot slutten av løypa, for eksempel en lav benk som de må gå over eller tegn en nokså smal sti med kritt som de må holde seg innenfor.

**STASJON nr.:**

# STYLTER

Du får tre forsøk.

Hvor mange skritt  
klarte du på det meste?

Hvor mange meter ble det  
til sammen alle tre gangene?

