

SLANGEN

Matematisk tema:

Et spill som øver multiplikasjonstabellen, samtidig som det krever at elevene må se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon. Spillet gir også elevene trening i addisjon og subtraksjon.

Utstyr:

Ett spillbrett til hver spiller.
2 terninger

Gjennomføring/regler:

Elevene skal fylle inn tall i rutene på slangen. Tallene som skal skrives inn vil variere etter hvilken regneart elevene skal øve på. Eksempelet under er basert på multiplikasjon. Elevene bestemmer selv hvor mange ganger et svar skal stå. De behøver ikke å bruke alle svarene.

De skal kaste 2 terninger etter tur. De skal multiplisere de to tallene sammen. Har de skrevet svaret opp i en av rutene, kan de krysse det ut. De får bare krysset et tall om gangen.

Eksempel: Terningene viser 3 og 2, og det blir $3 * 2 = 6$. Tallet 6 kan da krysses ut. Eleven eller gruppen som har krysset ut alle tallene i slangen først, har vunnet.

En kan også bruke en spinner eller terninger med tall opp til 10.

Ulike variasjonsmuligheter:

Enklere variant

Gjenkjenne øynene på terningen og koble til tallsymbolene.

- Ved 1 terning, bruk tallene opp til 6. Sett kryss over det tallet du får.
- Ved 2 terninger, bruk tallene opp til 12. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert de to tallene.
- Ved 3 terninger, bruk tallene opp til 18. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert de to tallene.
- Ved 4 terninger, bruk tallene opp til 24. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert de to tallene.

Her blir det opp til elevene å finne ut hvilke tall de ikke kan bruke.

forts. neste side

Dette er et spill som kan utvides innenfor flere matematiske emner; subtraksjon, partall og oddetall, fordobling og halvering

Her er noen flere forslag:

Addisjon og subtraksjon

- 2 terninger. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har subtrahert.
- 3 terninger. Sett kryss over svaret du får, etter at du har addert 2 terninger og subtrahert den siste.
- 4 terninger. Sett kryss over svaret du får, etter at du har brukt både addisjon og subtraksjon i utregningen av terningene.

Fordobling (partall)

- Ved 1 terning, bruk tallene opp til 12. Sett kryss over det tallet som er dobbelt så stort som det terningen viser.
- Ved 2 terninger, bruk tallene opp til 24. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert 2 tall og funnet det tallet som er dobbelt så stort.

Halvering

Her må vi også bruke tallverdiene en halv ($_ - 0,5$).

- Ved 1 terning. Bruk også en halv ($_ - 0,5$).
- Ved 2 terninger. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert tallene og funnet det tallet som er halvparten.
- Ved 3 terninger. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert tallene og funnet det tallet som er halvparten.
- Ved 4 terninger. Sett kryss over det svaret du får, etter at du har addert tallene og funnet det tallet som er halvparten.

Ideen til spillet er hentet fra lærere ved Vang skole i Buskerud

